

## Vielfältige Lernmöglichkeiten für vielseitige Kinder und Jugendliche

- ❖ Festigung und Ausbau der **Lesekompetenz** sowie differenzierende Schreibaufgaben in der Werkstattstunde Deutsch in Klassenstufe 5 und 6
- ❖ Stärkung der **Kommunikationsfähigkeit** durch differenzierende Übungsaufgaben in den Fremdsprachen während der Werkstattstunden in Klassenstufe 5 und 6
- ❖ **Lerntagebuch** zur Dokumentation der Hausaufgaben und als Möglichkeit der Reflexion des eigenen Lernprozesses in Klassenstufe 5 und 6
- ❖ Übungszeit zum Ausbau und zur Festigung der **mathematischen Kompetenzen** in den Mathe-plus-Stunden in den Klassenstufen 5, 6 und 9
- ❖ Vertiefung im Bereich der MINT-Fächer in der **ASG-Akademie** für besonders begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 7

- ❖ Zeit zur Förderung der **Methodenkompetenz** durch Trainingstage und Methodenführerschein
- ❖ Zeit zur Förderung der **Sozialkompetenz** und demokratischer Mitsprachemöglichkeiten in den Klassenleiterstunden (Lions Quest/Klassenrat) der Klassenstufen 5 bis 8
- ❖ Teilnahme an **Wettbewerben** ab Klassenstufe 5 (BIO-Logo, Mathematik-Olympiade, Informatik-Biber, Schüler experimentieren, Jugend trainiert für Olympia...)
- ❖ **Medienbildung** ab Klassenstufe 5 zu den Themen Netiquette und Datenschutz; Trainingstage zu den Themen "Umgang mit dem PC" und "Kurzpräsentationen erstellen"

Wir sind ProfIL-Schule



# Lernen am Albert- Schweitzer- Gymnasium Dillingen



## Unser Ziel

Alle Schülerinnen und Schüler haben ein Recht auf individuelle Förderung. Das heißt für uns als Kollegium, dass wir Unterrichtskonzepte entwickeln, durchführen und evaluieren, die geeignet sind, Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten ebenso gerecht zu werden wie Schülerinnen und Schüler, die besondere Begabungen zeigen.

Besonderen Wert legen wir dabei auf den Ansatz, Fördermaßnahmen nicht nur außerhalb des Regelunterrichts einzurichten, sondern auch während des Unterrichts entsprechend differenzierende Lernangebote zu entwickeln.

Begleitet werden beide Ansätze von fächerübergreifenden Maßnahmen wie den Trainingstagen, einem Methodencurriculum und dem Lerntagebuch.

Da wir auch unsere Schule als ein lernendes System verstehen, arbeiten wir kontinuierlich an der Weiterentwicklung unserer Konzepte.

## Fordern und Fördern aller Schülerinnen und Schüler

